

## Korrekturen Mathematik, anschaulich und unterhaltsam (Stand 25.07.2013)

n.Z.v.u(o) = n-te Zeile von unten(oben), **rot** = geänderter Text

Seite	Abschn.	Bitte ändern:
21	1.4	Frm(1.4.2): {...  <b>x</b> ist Teiler von 60}
27	1.5	8.Z.v.u.: ... nennt diese Menge <b>Mengenpotenz</b> . Auch in d. Randpalte!
31	1.6	2.Z.v.u.: s.Abschn. <b>7.12</b>
32	1.7	3.+4.Z.v.u.: es gibt <b>24</b> mögliche Eltern-...; ... also <b>24</b> Elemente ...
117	2.10	5.Z.v.o.: <b>neun</b> minus vier
132	3.1	Frm(3.1.7) rechts:743.059. <b>188.005</b> bzw. 743 059 <b>188</b> 005
157	4.1	Tabelle(4.1.1), Spalte Abrunden: +0,000 <b>4</b>
171	5.1	4.Z.v.u.: Es bietet <b>es</b> sich somit An;
209	5.6	Frm(5.6.21): 1.Zeile <b>+u</b> ·(dv/dx)
226	6.2	Bild 6.2.3: 2.Z.Tabelle: links <b>und rechts</b> · <b>t</b> (mal teh)
235	6.3	Frm(6.3.1): (oder d/d <b>t</b> s(t)= ...
239	6.3	4.Z.v.o.:In Spalte A stehen die <b>die</b> ersten ...
275	7.1	Frm(7.1.4): $x = y^2 \cdot (2 - y)$
276	7.1	Frm(7.1.5): $x = y^2 \cdot (2 - y)$
276	7.1	Frm(7.1.6): $0,6 = y^2 \cdot (2 - y)$ äquiv. $y^3 - 2y^2 + 0,6 = 0$
277	7.1	Frm(7.1.11): $-3y^2$ statt $-3y^3$
286	7.3	Bild 7.3.1: unten die Exponenten <b>5</b> und <b>3</b> vertauschen!
297	7.4	Frm(7.4.4): letzte Zeile = $17x^3 - 4x^2 + 2x + 14$
299	7.4	Bild 7.4.3: 2.Z.v.o.: $-2x^4$ , 3.Z.v.o.: $24x^3-16x^2$ , 4.Z.v.o.: $+3x^3$ , 5.Z.v.o.: $-10x^2+15x$ , 6.Z.v.o.: $-7x^2$ , 7.8.Z.v.o.: $+1x-2$
304	7.4	Frm(7.5.2) Zähler: $9x^5-18x^3+18x^2-27x+18$
331	7.11	Frm(7.11.1): 2.Z.v.o.: $\sin(x+h) - \sin(x - h)$
336	7.12	Frm(7.12.9): 2.Z.v.o. hinten: $\sin^2(\varphi)$
340	7.13	Frm(7.13.9): 2 mal $x'+2\pi$
341	7.13	8.Z.v.o.: te Funktionstern <b>ist</b> geworden ist.
342	7.13	9.Z.v.u.: kartesische um <b>g</b> erechnet werden.
346	7.14	16.Z.v.u.: (vgl. Bild 7. <b>10.5</b> )
360	7.16	Frm(7.16.16): ... $-1/(6!)x^6$
361	7.16	Frm(7.16.17): $d/dx(x^{1/2}) = +1/2 \cdot x^{(-1/2)}$
361	7.16	Frm(7.16.17): $d^2/dx^2(x^{1/2}) = -1/2 \cdot 1/2 \cdot x^{(-3/2)}$ ; $f'(1) = -1/2 \cdot 1/2$
361	7.16	Frm(7.16.17): $d^3/dx^3(x^{1/2}) = +1/2 \cdot 1/2 \cdot 3/2 \cdot x^{(-5/2)}$ ; $f''(1) = 1/2 \cdot 1/2 \cdot 3/2$
361	7.16	Frm(7.16.17) rechts: ... = $(-1)^{(n+1)} \cdot 1/2 \cdot 1/2 \cdot 3/2 \cdot \dots \cdot (n+2)/2$
361	7.16	10.Z.v.o.: ... , benötigt man keine <b>eine</b> exotische Schriftart.
377	7.19	Bild 7.19.4: $f(x) = 1/2 \cdot (x^2 - 3x + 4)/(x - 1)$
407	7.24	Frm(7.24.6): 2.Z.v.o.: $p \cdot x + q$ , 10.Z.v.o.: ... x-Richtung um $(-q)$ ...
407	7.24	Frm(7.24.7): 3.Z.v.o.: $1/\pi(\dots)$
420	7.25	Frm(7.25.12): 3.Z.v.o.: $y = p \cdot \lg(x) + p \cdot \lg(C)$
466	8.7	Frm(8.7.12): mittlere Zeile ... = $B \cdot 2\pi$ ...
505	8.11	13:Z.v.o.: <b>Strecken</b>
507	8.11	1.Z.v.u.: Merkfeld <b>zu</b> darzustellen.
519	8.12	4.Z.v.o.:bezüglich einer Basis <b>ang</b> esehen werden.
523	8.12	7.Z.v.u.: von $-\pi$ bis $+\pi$
536	9.3	1.Z.n.9.3: Polarkoordinaten haben <b>hat</b> ten wir ...